

स्थानीय सरकार
मध्यपुर थिमि नगरपालिका

स्थानीय राजपत्र
मध्यपुर थिमि नगरपालिकाबाट प्रकाशित
वर्ष ७ मध्यपुर थिमि भक्तपुर साउन १७, २०८०

भाग २

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ को उपदफा (२) बमोजिम मध्यपुर थिमि नगरपालिकाको नगरकार्यपालिकाले जारी गरेको कार्यविधि सर्वसाधारणको जानकारीका लागि प्रकाशन गरिएको छ ।
संवत् २०८० सालको कार्यविधि नं.

शिक्षक दरवन्दी मिलान, सरुवा तथा व्यवस्थापन कार्यविधि
२०८०

कार्यपालिकाबाट स्वीकृत मिति: २०८०/०४/१७

शिक्षक दरवन्दी मिलान, सरुवा तथा व्यवस्थापन कार्यविधि
२०८०

पृष्ठभूमि

शिक्षक दरवन्दी (मिलान तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६ को एवं नगर शिक्षा ऐन २०७९ को परिच्छेद ७ को दफा ३१ सहितका प्रावधानहरू कार्यान्वयनको लागि मध्यपुर थिमि नगरपालिकाको नगर शिक्षा ऐन २०७९ को दफा ४७ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी शिक्षक दरवन्दी मिलान, सरुवा तथा व्यवस्थापन मापदण्ड कार्यविधि २०८० तर्जुमा तथा स्वीकृत गरिएकोछ ।

१. विद्यालय, विद्यार्थी र शिक्षक संख्या एकिन गर्नुपर्ने :

- क) शिक्षक सरुवा तथा व्यवस्थापन गर्नु पूर्व नगरपालिकामा रहेको सामुदायिक विद्यालयको तह, विद्यालयको संख्या, विद्यार्थीको कक्षागत संख्या तथा शिक्षक संख्या एकीन गर्नुपर्ने छ ।
- ख) विद्यार्थी संख्या एकीन गर्दा वि.स. २०८० सालको नयाँ भर्नाबाट प्राप्त अभिलेखलाई आधार मानिने छ । नयाँ भर्ना भएको धेरै समय नभएको कारण अद्यावधिक विद्यार्थी संख्या एकीन गर्न नसकिएमा वि.स. २०७९ मा शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणालीमा रहेको विद्यार्थी संख्यालाई समेत आधार लिइनेछ ।
- ग) विद्यालयको संख्या एकीन गर्दा समुदायमा विद्यालयको अवस्था, विद्यार्थीको उपलब्धता, नजिकै रहेको अन्य विद्यालयको अवस्था, सामुदायिक विद्यालयको सुदृढीकरणको आवश्यकता जस्ता विषयलाई मुख्य आधार लिइ विद्यालयको तह र संख्यालाई निर्धारण गरिनेछ ।



विजयराज सुवेदी
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

घ) शिक्षक संख्या एकिन गर्दा शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रले उपलब्ध गराएको दरबन्दी तालिकालाई आधार मानी शिक्षक दरबन्दी (मिलान तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६ को दफा ८ बमोजिम रिक्त भएका तथा कनिष्ठतालाई आधार मानी यस नगरपालिकामा कायम भएको खुद पुल दरबन्दी कट्टा गरी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रमा पठाइसकेको र बाँकी दरबन्दी तथा राहत दरबन्दी यस नगरपालिकाको वास्तविक दरबन्दी तथा राहत दरबन्दी हुने भएकोले सोही दरबन्दी तथा राहत दरबन्दीलाई आधार मानी मिलान, सरुवा तथा व्यवस्थापन गरिनेछ।

ङ) दरबन्दी मिलानको क्रममा रहेकोले यस कार्यविधि अनुरूप पहिलो पटक शिक्षक व्यवस्थापन गर्दा नगरपालिका भित्र रहेको सबै शिक्षक दरबन्दी (राहत समेत) नगरपालिकाको पुल दरबन्दीमा रहनेछ। शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा शिक्षक सरुवा र व्यवस्थापनको कार्य सम्पन्न भई पदस्थापना गरेपछि सम्बन्धित शिक्षकको दरबन्दी तोकिएको विद्यालयमा कायम गरिनेछ।

हालको विद्यालय अवस्था:

शैक्षिक सत्र २०७९ को तथ्यांक अनुसार मध्यपुर थिमि नगरपालिकामा १८ वटा सामुदायिक विद्यालय रहेको छ। संचालन भएका १८ वटा विद्यालय मध्ये ८ वटा माध्यमिक तथा १० वटा विद्यालय प्राथमिक र निम्न माध्यमिक तह सञ्चालन भएको छ।

हालको विद्यार्थी अवस्था:

शैक्षिक सत्र २०८० को तथ्यांक अनुसार मध्यपुर थिमि नगरपालिकामा भएका बालबिकास केन्द्रमा ५९६ जना बालबालिकाहरू अध्ययनरत रहेका छन् भने आधारभूत तह १-५ मा २२४३ आधारभूत तह ६-८ मा १६५२ जना र माध्यमिक तहमा १०५० जना विद्यार्थीहरू छन्। बाल विकास, आधारभूत तह १-५ र ६-८ र माध्यमिक तह ९-१० मा छात्राको संख्या छात्रको भन्दा बढी रहेको छ। तह अनुसारको विद्यार्थी संख्या अनुसूची १ मा राखिएको

हालको शिक्षक अवस्था:

मध्यपुर थिमि नगरपालिका अन्तर्गत भएका १८ वटा सामुदायिक विद्यालयहरूमा तलको तालिकामा देखाइए अनुसारको शिक्षक सङ्ख्या रहेको छ। यो शिक्षक सङ्ख्या बाहेक आधारभूत तह ६-८ मा २ जना सहायक प्रशिक्षक (अस्थायी करार) र माध्यमिक तह ९-१० मा २ जना प्रशिक्षक (अस्थायी करार) पनि रहेको छ। हाल भएको शिक्षक र विद्यार्थी सङ्ख्या हेर्ने हो भने आधारभूत तह १-५ मा १:१७.८ आधारभूत तह ६-८ मा १:३५.१५ र माध्यमिक तह ९-१० मा १:२४.४२ रहेको छ। तह अनुसारको शिक्षक संख्या तालिका अनुसूची २ मा समावेश गरिएको छ।

विद्यार्थी सङ्ख्यालाई अझ केलाउँदै जाँदा मध्यपुर थिमि नगरपालिकामा भएका १८ वटा सामुदायिक विद्यालयमध्ये ७ वटा सामुदायिक विद्यालयको आधारभूत तह १-५ मा ७५ जना भन्दा कम विद्यार्थी रहेका छन्। जसमध्ये १ वटा विद्यालयहरूको आधारभूत तह १-५ मा २५ जना भन्दा कम विद्यार्थी रहेको छ। ७६ भन्दा बढी विद्यार्थी हुने विद्यालय सङ्ख्या ११ रहेको छ। विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय संख्या सम्बन्धित तालिका अनुसूची ३ मा रहेको छ।



विजयराज सुवेदी
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

२. शिक्षक दरबन्दी मिलान, सरुवा तथा व्यवस्थापन गर्दा लिईने आधारहरू :

क) शिक्षक दरबन्दी मिलान, सरुवा तथा व्यवस्थापन गर्दा देहायको आधारलाई प्राथमिकता दिईनेछ।

१. शिक्षक दरबन्दी मिलान गर्दा आधारभूत तह कक्षा १-५ का लागि शिक्षक विद्यार्थी अनुपात १:२५ कायम गरिनेछ।
२. शैक्षिक सत्र २०८० को IEMIS मा अध्यावधिक भएको विद्यार्थी सङ्ख्यालाई मुख्य आधार बनाईने।
३. विद्यालयमा स्वीकृत दरबन्दीमा कार्यरत स्थायी/अस्थायी/राहत/शिक्षण सिकाई अनुदान कोटामा समेत कार्यरत तहगत शिक्षकको सङ्ख्यालाई आधार लिने।
४. दरबन्दी मिलानका क्रममा बढी हुन आई कटौती हुनु पर्ने दरबन्दीलाई नगर शिक्षा समितिको पुल दरबन्दीमा राखी शिक्षक विद्यार्थी अनुपातका आधारमा अन्य विद्यालयमा खटाउने र यसरी खटाउँदा सबै भन्दा बढी विद्यार्थी भएका विद्यालयलाई प्राथमिकता दिने।
५. शिक्षक खटाउँदा भरसक माथिल्लो शैक्षिक योग्यता भएकालाई माथिल्लो तहमा शिक्षक कमी भएका विद्यालयहरूमा खटनपटनको व्यवस्था मिलाउने।
६. सम्बन्धित तहको दरबन्दी उपलब्ध गराउन नसक्ने अवस्थामा तल्लो तहको उपल्लो शैक्षिक योग्यता भएका शिक्षकबाट कक्षा सञ्चालनको व्यवस्था मिलाई तत्कालको शिक्षक अभावलाई सम्बोधन गर्दै लैजाने।
७. दरबन्दी मिलान गर्दा सकेसम्म विषयगत समस्या न्यून हुने गरी मिलान गर्ने।
८. दरबन्दी मिलानका क्रममा विद्यार्थी सङ्ख्या कम र शिक्षक सङ्ख्या कटौतीमा परेका र यस अघि रिक्त भएका एवम् रिक्त हुन आउने कुनै पनि तहको दरबन्दीमा पदपूर्ति गर्दा दरबन्दी थप गर्नुपर्ने विद्यालयमा मिलान तथा समायोजन गर्ने।
९. दरबन्दी मिलान कार्य भनेको शैक्षिक जनशक्तिको सङ्ख्यात्मक र विषयगत मिलान समेत भएकाले शिक्षा ऐन तथा नियमावलीको अनुसूचिमा उल्लेखित तहगत र विषयगत मिलानमा प्रभाव पर्ने गरी विषय परिवर्तन नगर्ने।
१०. कुनै पनि विद्यालयमा शिक्षा ऐन नियमावलीको अनुसूचिमा उल्लेखित तहगत र विषयगत दरबन्दीमा एउटै विषयका शिक्षक बढी हुन आएमा विषयगत मिलान हुने गरी पदपूर्ति गर्ने।
११. दरबन्दी मिलान पश्चात कुनै विद्यालयको दरबन्दी कट्टा गर्नुपरेमा तपसिल अनुसार गर्ने

क) सम्बन्धित विद्यालयमा खाली रहेको दरबन्दी।

ख) विद्यालयको आवश्यकताको आधारमा वि.व्य.स.ले निर्णय गरी पठाएको शिक्षक। यसरी गर्दा विषयगत दरबन्दीको व्यवस्था प्रतिकूल हुने गरि गर्न नहुने।

ग) दरबन्दी मिलान पश्चात कुनै पनि विद्यालयमा दरबन्दी थप गर्नुपर्ने भएमा तपसिल अनुसार गर्ने।

अ) सबै भन्दा बढी विद्यार्थी सङ्ख्या रहेको विद्यालय।

आ) माथिल्लो तह सञ्चालित विद्यालय।



(Signature)
विजयराज सुवेदी
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

- इ) प्राथमिक तहको हकमा दरबन्दी कटौती थोरै हुने तथा थप गर्नुपर्ने सङ्ख्या बढी भएको अवस्थामा प्राथमिकताको आधारमा विद्यालयको छनौट गरिनेछ।
- ई) दरबन्दी मिलानको क्रममा नि.मा.वि. र मा.वि. तहमा दरबन्दी कटौती नहुने तर थप गर्नुपर्ने अवस्थामा दरबन्दी प्राप्त पश्चात नियमानुसार दरबन्दी थप गरिनेछ।
१२. क) दरबन्दी मिलान गर्दा विद्यालयमा आधारभूत तह (६-८) र मा वि कक्षा (९-१०) सञ्चालन भएको खण्डमा न्यूनतम दरबन्दी ४ र ५ वटा हुनु पर्नेमा सो नभएको अवस्थामा दुबै तहमा ४ वटा सम्म दरबन्दी थप गर्नुपर्ने भएको तर दरबन्दी अभावका कारणले गर्दा ती दुबै तहको दरबन्दी उपलब्ध गराउन नसक्ने अवस्थामा प्राथमिक तहको पुल दरबन्दीबाट सम्बोधन गर्दै जाने।
- ख) माथि बुँदा नं (क) को (२) को आधारमा नगरपालिकाले शिक्षकहरूको सुची तयार गर्नेछ। यसरी तयार गरेको सुची र विद्यालयको आवश्यकता, विद्यार्थी संख्याको आधारमा शिक्षकको सरुवा तथा व्यवस्थापनको कार्य गरिनेछ।
- ग) शिक्षक सरुवा तथा व्यवस्थापन गर्दा नगरपालिकामा कायम हुन आएको माथिल्लो तहमा गणना हुने प्राथमिक तहको पुल दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षकहरूलाई पनि बुँदा (क) मा उल्लेखित आधारमा माथिल्लो तहमा अध्यापन गराउने गरी खटाईने छ। यसरी खटाएको शिक्षकलाई नगरपालिकाले अतिरिक्त प्रोत्साहनको व्यवस्था गर्न सक्नेछ।
- घ) बुँदा (ग) अनुसार खटाईएको शिक्षकको पत्रमा माथिल्लो तहमा गणना हुने प्राथमिक तहको पुल भनी उल्लेख गरिनेछ र यस्तो दरबन्दी रिक्त भएमा वा प्राथमिक तहको कुनै पनि दरबन्दी रिक्त भएमा नेपाल सरकारको नीति अन्तर्गत दरबन्दी रूपान्तरण हुने अवस्था भएमा माथिल्लो तहमा गणना हुने पुल भनी केन्द्रले कायम गरिदिएको सङ्ख्यामा नबढ्ने गरी दरबन्दी रूपान्तरणको लागि शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रमा सिफारिस गरिनेछ।
- ङ) अपाङ्गता भएका शिक्षकको हकमा अपाङ्गताको वर्गीकरण अनुसार (क) र (ख) श्रेणीका अपाङ्गता भएका शिक्षकहरूलाई निजको घर पायक पर्ने गरी व्यवस्थापन गरिनेछ। निजहरूको सन्दर्भमा नगरपालिकाले बुँदा नं (क) को आधार लिईरहनु पर्ने छैन।
- १३ विद्यालय शिक्षा एवं शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि आवश्यकता अनुसार नगर शिक्षा समितिले पालिका भित्र शिक्षक सरुवा गर्न सक्नेछ। यसरी शिक्षक सरुवा गर्दा सके सम्म प्रत्येक वर्षको असार मसान्त भित्र गरिसक्नु पर्नेछ।



[Signature]
 विजयराज सुवेदी
 प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

३. जिल्लान्तर तथा अन्तर स्थानीय तह सुरुवा रोक्का हुने :

- (क) नगरपालिकाले दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापनको क्रममा गर्ने नगरपालिका भित्रको शिक्षक सुरुवा वाहेक दरबन्दी मिलान अवधिभर प्राथमिक तहको अन्तर स्थानीय तह र जिल्लान्तर सुरुवाका लागि काज सुरुवा तथा सुरुवा सहमति रोक्का गर्न सक्नेछ।
- (ख) दफा ३ को बुँदा (क) अनुसार सुरुवा सहमति रोक्का भएको अवधिमा कुनै शिक्षकको सुरुवा सहमति नदिइ नहुने अवस्था भएमा नगर शिक्षा समितिले दफा २ को (क) अनुसारको आधार र नगरपालिका भित्र शिक्षकको आवश्यकता तथा विषयगत योग्यता र क्षमता समेतलाई ध्यान दिई सशर्त सहमति दिन सक्नेछ।

४. विद्यालयगत शिक्षक व्यवस्थापन गर्ने आधार :

- क) विद्यालयगत शिक्षक व्यवस्थापन गर्दा शिक्षा नियमावलीमा उल्लेख भए अनुसार यस नगरपालिकामा कायम हुने शिक्षक विद्यार्थी अनुपात भन्दा बढी नहुने गरी शिक्षक व्यवस्थापन गरिनेछ।
- ख) शिक्षा नियमावली अनुसारको शिक्षक विद्यार्थी अनुपात कायम गर्दा बढी हुन आएका शिक्षकहरूको हकमा विद्यार्थी संख्या, विद्यालयको वर्ग/सेक्सन विभाजन, भविष्यमा विद्यार्थी बढ्न सक्ने अवस्था समेतलाई ध्यानमा राखी उक्त विद्यालयहरूमा शिक्षकको व्यवस्थापन गरिनेछ। हाल कायम भएका शिक्षक विद्यार्थी अनुपात भन्दा बढी शिक्षक दरबन्दी नगरपालिकाको पुल दरबन्दीको रूपमा रहनेछ।
- ग) आधारभूत कक्षाको कक्षा एक देखि पाँच सम्म शिक्षक विद्यार्थी अनुपातको आधारमा तथा अन्य कक्षाहरूको हकमा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात तथा विषयगत आधारमा शिक्षक व्यवस्थापन गरिनेछ।

आन्तरिक दरबन्दी मिलानको मापदण्ड

विद्यालय, विद्यार्थी र शिक्षकको वितरणलाई समानुपातिक र बैज्ञानिक बनाउनका लागि दरबन्दी मिलान अब अपरिहार्य बनेको छ। शिक्षक संख्या बढी भएको विद्यालयबाट शिक्षक झिक्ने र कम भएको विद्यालयमा शिक्षक थप्नु पर्ने भएको छ। आधारभूत तहको ६-८ वा माध्यमिक तहको ९-१० मा शिक्षक संख्या कम छ भने आधारभूत तह कक्षा १-५ को शिक्षकलाई शैक्षिक योग्यता पुगेको अवस्थामा माथिल्लो तहमा पठनपाठन गर्नु गराउनु पर्ने अवस्था रहेको छ। यो अवस्थामा स्थानीय तहले थप सुविधा को पनि व्यवस्था गर्नुपर्ने छ। दरबन्दी मिलानको यस कामका लागि निम्न लिखित मापदण्ड प्रस्ताव गरिएको छ। दरबन्दी मिलान सम्बन्धी मापदण्ड अनुसूची ४ मा राखिएको छ।

प्रस्तावित यस मापदण्ड अनुसार १-३ चलेको विद्यालयमा यदि २५ भन्दा कम विद्यार्थी छन् भने सो विद्यालयले न्यूनतम २ जना शिक्षक प्राप्त गर्न सक्नेछ। यस्ता खाले विद्यालयमा १ जना शिक्षकले पठनपाठन गराउने र १ जना शिक्षकले प्रशासनिक कार्य लगायत विद्यालयको नेतृत्वदायी भूमिका निभाउने हुन्छ। यसै गरी विभिन्न मापदण्ड अनुसार कति शिक्षक रहने भन्ने जानकारी अनुसूची ५ को तालिकाले देखाएको छ। यस अलावा कुनै कक्षामा ५१ जना विद्यार्थी




विजयराज सुवेदी
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

छ भने सो विद्यालयले थप १ शिक्षक प्राप्त गर्ने छ। धेरै विद्यार्थी हुँदा सेक्शन नै छुट्याउनु पर्ने अवस्था हुँदा थप १ शिक्षकको व्यवस्था गरिएको हो।

५. दरबन्दी मिलानको क्षेत्र :

क) नगरपालिकाले दरबन्दी मिलान गर्दा नगरपालिका भित्रको सबै विद्यालयको एकै पटक वा आवश्यकता अनुसार गर्न सक्नेछ।

ख) माथि बुँदा (क) अनुसार दरबन्दी मिलान गर्नु परे सोको कारण र औचित्यता पुष्टि गर्नु पर्नेछ। यस्तो कारण र औचित्यमा शिक्षा नियमावली अनुसार विद्यार्थी संख्याको आधारमा शिक्षक बढी देखिएको वा विषय नमिलेको हुनु पर्ने छ।

६. शिक्षक सरुवा तथा व्यवस्थापनका लागि लिईने थप आधारहरू :

(क) शिक्षक व्यवस्थापन गर्दा सम्बन्धित तह र विषयको नियुक्ति लिएका शिक्षकहरूलाई सोही तह र विषय मिल्ने गरी गर्नु पर्नेछ र सो पछि मात्रै माथिल्लो तहमा गणना गर्ने प्राथमिक तहको पुल दरबन्दी कायम भएको शिक्षकहरूको माथिल्लो तहको शैक्षिक योग्यता भएको विषय तथा शिक्षकको क्षमता र कार्यसम्पादन अध्ययन गरी व्यवस्थापन गर्नुपर्नेछ।

(ख) दफा (२) को आधारहरूका अतिरिक्त शिक्षक व्यवस्थापन गर्दा नगरपालिकाले थप आधारहरू तयार गर्न सक्नेछ।

(ग) शिक्षकहरूको कार्यसम्पादन मूल्याङ्कनका आधारमा सरुवा तथा व्यवस्थापन गरिनेछ।

(घ) शिक्षक व्यवस्थापनका लागि स्थायी, राहत र करारका शिक्षकहरू आवश्यकता अनुरूप नगर शिक्षा समितिको निर्णय अनुसार विभिन्न विद्यालयमा सरुवा गर्न सकिनेछ।

७. दरबन्दी कट्टा तथा थप गर्ने आधार :

क) शिक्षक सरुवा तथा व्यवस्थापनको कार्य हुँदै गर्दा वा सम्पन्न भएपछि नगरपालिका अन्तर्गतको कुनै विद्यालयमा दरबन्दी कट्टा गर्नुपर्ने भएमा माथि उल्लेख भएका विषयका अतिरिक्त देहायका विषयहरूलाई आधार लिइनेछ :

१) शिक्षक विद्यार्थी अनुपातको आधारमा विद्यार्थी सङ्ख्या न्युन भएमा,

२) विषयगत दरबन्दी तोकिए भन्दा बढी भएमा,

३) विद्यालयमा कुनै विषय वा तहको दरबन्दी आवश्यक नभएको भनि विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सिफारिस समेतको आधारमा,

ख) माथि बुँदा (क) अनुसार कुनै विद्यालयको दरबन्दी कट्टा भइ वा अन्य कुनै कारणबाट नगरपालिकामा दरबन्दी प्राप्त हुन आएमा देहायको आधारमा अन्य विद्यालयमा दरबन्दी थप गरिनेछ :



[Signature]
विजयराज सुवेदी
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

१) नेपाल भाषामा पठन पाठन गर्ने विद्यालय

२) अंग्रेजी माध्यमबाट पठन पाठन गर्ने विद्यालय,

३) विद्यालयमा शिक्षक विद्यार्थी अनुपातको आधारमा विद्यार्थी सङ्ख्या बढी देखिएको विद्यालयहरू मध्ये प्राथमिकता क्रमको आधारमा,

४) विषयगत आवश्यकताको आधारमा,

५) कुनै विद्यालयको लागि तोकिएर आएको दरबन्दीको हकमा उक्त दरबन्दी माथिकै आधारमा वितरण गरिनेछ।

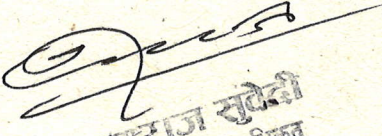
दरबन्दी मिलान पश्चातको अवस्था :

उल्लेखित मापदण्ड अनुसार विद्यालय, विद्यार्थी र शिक्षकको सङ्ख्यालाई हेर्दा मध्यपुर थिमी नगरपालिकामा आधारभूत तह १-५ मा १२६ जना शिक्षक रहेको तर वद्यार्थी र विद्यालयको सङ्ख्यालाई हेर्दा सो तहमा १०५ जना शिक्षक मात्र चाहिने देखिएको छ। बढी भएको शिक्षकलाई आवश्यकता अनुसार माथिल्लो तह तथा पालिकाको पुल दरबन्दीमा राखी व्यवस्थापन गरिनेछ।

थप प्रस्टता: साविकको शिक्षा विभाग र हालको शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रले २०७५ को विद्यार्थी सङ्ख्यालाई आधार मानेर दरबन्दी सङ्ख्या, खुद पुलमा रहेको शिक्षक सङ्ख्या निकालेको तर यस कार्यविधिमा भने २०८० को विद्यार्थी सङ्ख्यालाई आधार मानेर आवश्यक शिक्षक सङ्ख्या निकालिएको हुँदा तथ्याङ्कमा फरक परेको छ। दरबन्दी मिलान गर्दा यस पालिकामा भएको शिक्षक सङ्ख्यालाई आधार मानिएको छ। शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रलाई जानकारी दिँदा पनि सो निकायले भनेको शिक्षक सङ्ख्या र खुद पुलमा रहेको शिक्षक सङ्ख्या मात्र फिर्ता गरिएको छ।

अनुसूची ५ वमोजिम आधारभूत तह ६-८ मा ३ जना शिक्षक अझै अपुग भएको र माध्यमिक तह ९-१० मा पनि ९ जना शिक्षक अपुग छ भने माध्यमिक तह ११-१२ का लागि ३ जना अपुग हुने प्रष्ट हुन्छ। आधारभूत तह १-५ मा बढी भएको २१ जना शिक्षकलाई थप सुविधा र योग्यता पुगेको अवस्थामा माथिल्लो तहमा लागि तल्लो तहमा देखिएको बढी शिक्षक र माथिल्लो तहमा देखिएको कम शिक्षकको संख्यालाई समाधान गर्न सकिनेछ। आधारभूत तह १-५ मात्र चलेको विद्यालयमा यदि शिक्षक सङ्ख्या बढी भएमा अन्यत्र विद्यालयमा स्थानान्तरण गर्न सकिनेछ। तर सोहि विद्यालयमा यदि आधारभूत तह ६-८ वा माध्यमिक तह ९-१० तथा माध्यमिक तह ११-१२ पनि चलेको छ र माथिल्लो तहमा शिक्षक सङ्ख्या अपुग छ भने सोहि विद्यालयमा आधारभूत तह १-५ का बढी शिक्षकलाई माथिल्लो तहमा पठनपाठनमा लगाउन सकिनेछ।




बिजयराज सुवेदी
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

अनुसूची-१

तह अनुसारको विद्यार्थी संख्या

तह	छात्रा	छात्र	जम्मा
बाल विकास केन्द्र	२८८	३०८	५९६
आधारभूत १-५	११००	११४३	२२४३
आधारभूत ६-८	७६२	८९०	१६५२
माध्यमिक ९-१०	५१५	५३५	१०५०



[Signature]
विजयराज सुवेदी
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

अनुसूची-२

तह अनुसार जम्मा शिक्षक संख्या

तह	स्थायी दरबन्दी	राहत	अस्थाई/करार	जम्मा शिक्षक
आधारभूत तह १-५	१००	९	१७	१२६
आधारभूत तह ६-८	३१	१३	३	४७
माध्यमिक तह ९-१०	३७	५	१	४३



(Signature)
विजयराज सुते
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

अनुसूची-३

विद्यार्थी संख्या अनुसारको विद्यालय संख्या

विद्यार्थी सङ्ख्या	विद्यालय सङ्ख्या	प्रतिशत	औषत शिक्षक
०-२५	१		
२६-५०	३		
५१-७५	३		
७६-१००	२		
१०१-१२५	१		
१२६-१५०	३		
१५१-१७५	१		
१७६-२००	०		
२०१-२२५	१		
२२६-२५०	१		
२५१ देखी माथी	२		

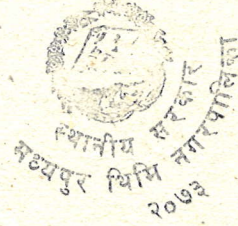


[Signature]
विजयराज सुवेदी
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

अनुसूची-४

शिक्षक दरवन्दी मिलान अनुपात

विद्यार्थी सङ्ख्या	१-३चलेको विद्यालयको हकमा	१-५चलेको विद्यालयको हकमा
	न्युनतम शिक्षक संख्या	न्युनतम शिक्षक संख्या
२५ वा सोभन्दा कम	२	२
५० वा सोभन्दा कम	३	३
१०० भन्दा कम भएमा	४	४
१२५ वा सोभन्दा कम		७
१२५ भन्दा बढी		८



(Signature)
 वि. राज सुब्बा
 प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

अनुसूची-५

शिक्षक दरवन्दी मिलान सूची

विवरण	आधारभूत १-५	आधारभूत ६-८	माध्यमिक ९-१०	पुल दरवन्दीमा रहने संख्या
चाहिएको शिक्षक संख्या	१०३	५०	५१	
भएको शिक्षक संख्या	१२६	४७	४३	
बढी/घटी शिक्षक संख्या	२१ वढी भएको माथिल्लो तहमा लाने	३	९ (११-१२) मा ३	२०

प्रमाणीकरण मिति २०८०।०४।१७



(Signature)

आज्ञाले
विजयराज सुवेदी
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत